

LA DÉCADA COVID
EN MÉXICO

Los desafíos
de la pandemia
desde las ciencias sociales
y las humanidades

Las **enseñanzas**
de la **pandemia**

Guadalupe Valencia García
Leonardo Lomelí Vanegas
Néstor Martínez Cristo
(Coordinadores)

Con la colaboración de
Yuritzí Arredondo Martínez



Catalogación en la publicación UNAM. Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información

Nombres: Valencia García, Guadalupe, editor. | Lomelí, Leonardo, editor. | Martínez Cristo, Néstor Enrique, editor. | Arredondo Martínez, Yuritzi, editor.

Título: Las enseñanzas de la pandemia / Guadalupe Valencia García, Leonardo Lomelí Vanegas, Néstor Martínez Cristo (coordinadores), con la colaboración de Yuritzi Arredondo Martínez.

Descripción: Primera edición. | Ciudad de México : Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades, 2023. | Serie: La década COVID en México : los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades ; tomo 15.

Identificadores: LIBRUNAM 2208069 (impreso) | LIBRUNAM 2208116 (libro electrónico) | ISBN 9786073075725 (impreso) | ISBN 9786073075596 (libro electrónico).

Temas: Pandemia de COVID-19, 2020- -- Aspectos sociales -- México. | Pandemia de COVID-19, 2020- -- Aspectos psicológicos -- México. | Pandemia de COVID-19, 2020- -- Aspectos económicos -- México. | Pandemia de COVID-19, 2020- -- Aspectos sanitarios -- México.

Clasificación: LCC RA644.C67.E57 2023 | LCC RA644.C67 (libro electrónico) | DDC 616.2414—dc23

Este libro fue sometido a un proceso de dictaminación por pares académicos expertos y cuenta con el aval del Comité Editorial de la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México para su publicación.

Imagen de forros: Wirestock

Apoyo gráfico: Fernando Garcés Poó

Gestión editorial: Aracely Loza Pineda y Ana Lizbet Sánchez Vela

Primera edición: 2023

D. R. © 2023 Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, 04510, Ciudad de México

Coordinación de Humanidades
Circuito Mario de La Cueva s/n, Ciudad Universitaria,
Alcaldía Coyoacán, 04510, Ciudad de México

ELECTRÓNICOS:

ISBN (Volumen): 978-607-30-7559-6 Título: Las enseñanzas de la pandemia
ISBN (Obra completa): 978-607-30-6883-3 Título: La década COVID en México

IMPRESOS:

ISBN (Volumen): 978-607-30-7572-5 Título: Las enseñanzas de la pandemia
ISBN (Obra completa): 978-607-30-6843-7 Título: La década COVID en México

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México.



Se autoriza la copia, distribución y comunicación pública de la obra, reconociendo la autoría, sin fines comerciales y sin autorización para alterar o transformar. Bajo licencia creative commons Atribución 4.0 Internacional.

Hecho en México

Contenido

Presentación	13
<i>Enrique Graue Wiechers</i>	
Prólogo	15
<i>Guadalupe Valencia García</i>	
<i>Leonardo Lomelí Vanegas</i>	
<i>Néstor Martínez Cristo</i>	
1 Pandemia, desigualdades y políticas públicas	23
<i>Fernando Lozano Ascencio</i>	
<i>Marcos Valdivia López</i>	
<i>Miguel Ángel Mendoza González</i>	
2 El mundo del trabajo y el ingreso: hallazgos, retos y recomendaciones	37
<i>Rolando Cordera Campos</i>	
<i>Armando Sánchez Vargas</i>	
<i>Enrique Provencio</i>	
3 Afectaciones de la pandemia a las poblaciones rurales en México	51
<i>Hernán Salas Quintanal</i>	
<i>Ana Bella Pérez Castro</i>	
4 Estado de derecho	63
<i>Guadalupe Salmorán Villar</i>	
<i>Pedro Salazar Ugarte</i>	

5	Salud mental, afectividad y resiliencia	75
	<i>María Elena Medina Mora</i> <i>Olbeth Hansberg</i>	
6	Los imaginarios de la pandemia	89
	<i>Julia Isabel Flores Dávila</i> <i>Guadalupe Valencia García</i>	
7	Derechos Humanos: resumen, hallazgos, políticas públicas y retos futuros	105
	<i>Edgar Corzo Sosa</i> <i>Luis Raúl González Pérez</i>	
8	Democracia en tiempos difíciles	125
	<i>Miguel Armando López Leyva</i> <i>Laura Montes de Oca Barrera</i>	
9	Género, violencia, tareas de cuidado y respuestas sociales a la crisis	137
	<i>Diana Tamara Martínez Ruiz</i> <i>Verónica Montes de Oca Zavala</i> <i>Sandra Lorenzano Schifrin</i>	
10	Educación, conocimiento e innovación	155
	<i>Hugo Casanova Cardiel</i> <i>Janneth Trejo Quintana</i>	
11	Reflexiones desde la ética y la filosofía	161
	<i>Paulina Rivero Weber</i> <i>Juan Antonio Cruz Parceró</i>	
12	Ciudades mexicanas y condiciones de habitabilidad en tiempos de pandemia	173
	<i>Manuel Suárez Lastra</i> <i>Alicia Ziccardi Contigiani</i>	

13	La crisis sanitaria	203
	<i>Samuel Ponce de León Rosales</i>	
	<i>Mauricio Rodríguez Álvarez</i>	
14	Ecología, medio ambiente y sustentabilidad	209
	<i>Ken Oyama</i>	
	<i>Felipe García-Oliva</i>	
	Conclusiones. Las enseñanzas de la pandemia	223

Conclusiones. Las enseñanzas de la pandemia

Los resultados de investigación, hallazgos, análisis y reflexiones expuestos en cada uno de los tomos de esta colección evidencian que la pandemia de COVID-19 ha marcado y trastocado cada espacio de nuestra vida. No hay ámbito que haya estado exento a las consecuencias de la crisis. Afectaciones y transformaciones sociales de toda índole nos hacen pensar en una época que se extenderá más allá del inicio y término oficial de la pandemia. Se habla ya de la década COVID y es probable que muchos de los efectos, y no creemos que todos sean perniciosos *per se*, se extenderán por muchos años más.

Desde el inicio de la pandemia, investigadores, grupos y comunidades académicas de la UNAM se dieron a la tarea de analizar lo que estaba sucediendo. Algunos colegas se plantearon nuevos problemas y generaron análisis originales y novedosas formas de investigación para estudiar los fenómenos asociados al COVID-19. Otros renovaron sus visiones acerca de los temas que venían estudiando en los ámbitos de la cultura, la sociedad, la economía, la salud mental, el medio ambiente, las ciudades, el campo, la sanidad y varios más, para dar cuenta de las transformaciones que la pandemia trajo a nuestras vidas.

Gracias a este ímpetu, y a que la pandemia fue también un gran estímulo intelectual para nuestros académicos y académicas, ha sido posible la presente colección. En sus páginas podrán encontrarse interesantísimos análisis y también contenidos que se convertirán en referencia obligada para el diseño de políticas públicas y la intervención social en aras de contribuir a que los

efectos de la pandemia puedan ser gestionados con menores costos sociales para las poblaciones vulnerables. Es en este espíritu que cada uno de los volúmenes que integran la colección pretende ser un material de consulta para académicas, académicos e investigadores, pero también de referencia y apoyo para organizaciones sociales, legisladores y funcionarios públicos.

En el prólogo a la colección propusimos un agrupamiento en siete grandes ejes temáticos en los que se distribuyen los quince tomos. El primero, “Economía y pandemia”, remite a los dos primeros tomos, dedicados a las desigualdades sociales y al mundo del trabajo y del ingreso respectivamente. El segundo, “Poblaciones, sustentabilidad y pandemia” engloba los análisis sobre las poblaciones rurales; las ciudades y las condiciones de habitabilidad, y los imaginarios sociales. El tercer eje es “Derecho y pandemia”, e integra reflexiones sobre el Estado de derecho; los derechos humanos y la democracia. Un cuarto eje, que hemos denominado “Salud, medio ambiente y pandemia”, alude a los tomos sobre salud mental, afectividad y resiliencia; la crisis sanitaria, y ecología, medio ambiente y sustentabilidad. Un quinto eje, “Género y pandemia” es por sí mismo el tomo dedicado al género, la violencia, las tareas de cuidado y las respuestas sociales a la crisis. El sexto, versa sobre “Filosofía, educación y pandemia” y atañe a los tomos dedicados a la educación, el conocimiento y la innovación, y a las reflexiones desde la ética y la filosofía. Por último, el séptimo eje se dedica a “Las enseñanzas desde la pandemia” con el tomo que cierra la colección.

El tomo *Pandemia y desigualdades sociales y económicas en México* muestra cómo los fenómenos económicos y sociales vinculados a las desigualdades preexistentes en nuestro país se vieron modificados o afectados por el contexto de la pandemia por COVID-19. La principal pregunta que articuló las contribuciones de este tomo fue saber si las desigualdades sociales existentes en la realidad nacional antes del estallido de la pandemia se acentuarían todavía más por el fenómeno del COVID-19. Cabe señalar que dicha cuestión fue una preocupación fundamental en el debate público nacional.

Los resultados que aquí se exponen muestran que las consecuencias de la pandemia son heterogéneas y no pueden entenderse a cabalidad solamente partir de indicadores como el ingreso, la riqueza y la capacidad de consumo.

Las y los autores conciben las desigualdades sociales como construcciones sociales históricas y políticas y, desde ese punto de vista, analizan la desigualdad y la pobreza que, si bien íntimamente relacionadas, no pueden asimilarse una a la otra.

Las mediciones internacionales del impacto de la pandemia en los niveles de pobreza mostraron que esta aumentó y, como era de esperar, el escenario de crisis sanitaria significó una reducción de ingresos que se notó en todos los estratos de la sociedad, pero las peores consecuencias las tuvieron las capas más vulnerables que ya venían arrastrando niveles fuertes de pobreza. Los informes indicaron que las desigualdades se vieron exacerbadas con el escenario del COVID-19 a escala mundial. El escenario que mejor refleja el aumento de los niveles de desigualdad por la pandemia tiene que ver con el acceso a los desarrollos tecnológicos, asociado a la mudanza del trabajo presencial al teletrabajo o trabajo a distancia.

Otro de los grandes efectos en las desigualdades, que se visibilizó y profundizó fue el referido al género. En el trabajo se presentan datos y estimaciones que demuestran que el desempleo afectó más a las mujeres que a los hombres; además, hubo un aumento de trabajo no remunerado y de cuidados al permanecer en casa por el teletrabajo y la suspensión de actividades presenciales en escuelas y guarderías.

También se agudizó una de las desigualdades históricas estructurales en la población mundial y nacional: el acceso a sistemas de salud integrales. La posibilidad de acceder a servicios de salud en un escenario de pandemia mostró todavía más la profundización de escenarios de desigualdad social en muchas partes del mundo.

En general, algo que intuíamos se confirmó: la pandemia causada por el COVID-19 evidenció que las profundas desigualdades estructurales que se generaron están sumamente relacionadas con los escenarios de desigualdad preexistente en los campos del consumo, el género, la salud, el acceso tecnológico, por mencionar algunos.

En materia de política pública, algunas de las más importantes lecciones tienen que ver con la importancia de los mecanismos de coordinación entre Gobiernos nacionales y subnacionales; la adopción de una política de

recuperación y reactivación adecuada al territorio; la cooperación entre regiones y municipalidades para reducir la competencia por recursos. En síntesis, se requiere, tanto en México como en el mundo, diseñar políticas redistributivas que consideren las enormes disparidades espaciales y regionales.

El tomo titulado *El mundo del trabajo y el ingreso* evidencia que las afectaciones más graves fueron para los sectores que ya eran vulnerables antes de la pandemia. Entre ellos, los trabajadores informales y, dentro del sector formal, los más jóvenes y los de menores ingresos, quienes fueron los primeros en perder su empleo. De la misma forma que en el tomo 1, en este se da cuenta de la persistencia de las desigualdades estructurales de género en el trabajo y en la organización del cuidado.

Las repercusiones de la pandemia en el campo laboral fueron diferenciadas por regiones y por tipos de actividad económica; incluso se apreciaron quiebres en la tendencia histórica de la mayoría de los indicadores laborales. Destaca la pérdida de 1.3 millones de empleos formales en 2020 y una gran afectación en el empleo informal.

La pandemia es vista como un momento crítico y también como una oportunidad para replantear nuestro desarrollo. En lo que hace al mundo del trabajo, se recomienda establecer un nuevo contrato social que acelere el paso hacia una economía más sólida y una sociedad más incluyente. Esto es, garantizar el ingreso digno y la seguridad social universal a toda persona que trabaje.

La pobreza, el empleo y las desigualdades sociales están íntimamente relacionados. Una población puede encontrarse empleada y vivir en pobreza debido a la enorme desigualdad salarial. La salud y la seguridad en el empleo tampoco están garantizados para más de la mitad de la población mexicana.

Se hace necesaria una política económica que acelere y sostenga el incremento del poder adquisitivo, a fin de que aumente con ello la demanda interna, la productividad y el empleo en un círculo virtuoso que genere bienestar. La disyuntiva entre procurar salud pública o sostener la economía en movimiento resulta falsa y contraproducente. Se requiere una política fiscal anticíclica con expansión del gasto público que se oriente a los sectores sociales y productivos más afectados. Se precisan instituciones sólidas, expansión

del gasto público, concesiones fiscales y otros mecanismos que se encaminen a alcanzar empleo decente y salario digno.

Como mencionamos anteriormente los problemas de las poblaciones y la sustentabilidad fueron el eje de tres tomos presentes en la colección *Afectaciones de la pandemia a las poblaciones rurales en México; Los imaginarios sociales de la pandemia, y Ciudades mexicanas y condiciones de habitabilidad en tiempos de pandemia*. Podemos observar en las tres obras un eje transversal que da cuenta de la manera en que se afectó, modificó y combatió la pandemia desde el punto de vista de la comunidad, ya sea rural (tomo 3) o urbana (tomo 12), así como la forma en que las relaciones entre los miembros de la comunidad pudieron solventar escenarios de crisis sanitaria que se extendió a crisis económicas, sociales y culturales.

El tomo 3 nos ofrece los resultados de investigaciones sobre los efectos de la pandemia en pequeños pueblos rurales de nuestro país. Concibiendo a la pandemia como un hecho social total, los autores dan cuenta de las muy diversas formas en que la pandemia afectó a poblaciones y territorios rurales. Los autores del tomo advierten que a las poblaciones rurales y campesinas les ha tocado enfrentar diversas crisis, y ello las ha llevado a poner en acción mecanismos materiales y simbólicos de supervivencia que permiten dar significado a la salud, la enfermedad y la muerte, lo mismo que enfrentar las carencias pasadas y actuales.

Se hace una revisión de las maneras en que, desde condiciones estructurales de desigualdad, se pudo enfrentar la crisis sanitaria, formas de cuidado y autocuidado entendidos desde una postura de comunidad y no individual, a diferencia de lo que podría pensarse en escenarios urbanos. Así, se pudo observar cómo las comunidades rurales, para enfrentar la crisis sanitaria, echaron mano de sus prácticas tradicionales; las cuales tienen que ver no solo con la salud, sino con una manera de concebir la alimentación y el mantenimiento social. Esto lo procuran, de acuerdo con los autores, mediante “mecanismos materiales y simbólicos de sobrevivencia que guardan en su acervo cultural”, tradiciones que reflejaron el conocimiento colectivo que se conserva.

Las sociedades rurales y la persistencia de sus redes solidarias, la presencia de modelos alternativos de intercambios, el mantenimiento de relaciones

de cuidado y de prácticas de reproducción social alimentaria a pesar del distanciamiento social son fenómenos que muestran esas maneras tradicionales de sobrellevar la crisis, pero también caminos distintos de combatirla que permitieron conservar un tejido social tradicional. Recurrieron a redes de apoyo y solidaridad, al sistema de trueque e intercambio de productos, a compartir alimentos, cuidados, medicamentos, plantas medicinales, religiosidad: todo lo resguardado en su memoria colectiva y en sus referentes culturales.

El tomo titulado *Los imaginarios sociales de la pandemia* se centra en los impactos culturales de la pandemia del COVID-19. La principal pregunta que recorre la investigación es ¿cómo repercutió la situación de crisis por el COVID-19 en las percepciones sociales? Así, aborda las maneras en que se enfrentó y se quedó en las subjetividades el escenario de pandemia, las formas en que se vieron afectados y modificados ámbitos sociales íntimos y domésticos. Es un trabajo a ras de campo que, con metodologías y herramientas como las entrevistas, los grupos focales, las encuestas, los análisis mediáticos e informativos, busca sacar a la luz lo que la pandemia movió en las subjetividades colectivas e individuales.

El entramado de los imaginarios y su posibilidad de estudio es sumamente importante en periodos de crisis como que el vivimos. Para las y los autores, estas construcciones sociohistóricas muestran la visión que un grupo social tiene de la realidad, y que la manera de construirla y de reproducirla no son construcciones que se quedan en el ámbito abstracto, sino que tienen una referencia concreta en la materialidad, en la realidad cotidiana. La forma en que estos acervos históricos culturales se manifestaron en el escenario de pandemia también marcó el accionar de las comunidades y su combate y posible salida de la crisis. De igual modo, algo muy importante, la manera en que se ha integrado también a dicho acervo es un fenómeno social que debe ser estudiado y comprendido.

La pandemia no solo ha tenido repercusiones en el aspecto de la salud, también, partiendo desde el ámbito de los imaginarios, podemos observarla en la forma en que las comunidades compartirán lo que sucedió, la manera en que lo van a nombrar para contarlo, para guardarlo en su acervo de conocimiento práctico histórico y que pondrán en uso en múltiples momentos posteriores.

Por lo anterior, la pregunta que cierra estas investigaciones es ¿desde dónde nos situamos para pensar la pandemia? Eso influirá profundamente para la reproducción cultural y social de las comunidades.

El eje que organiza estos tomos lo cierra el número 12: *Ciudades mexicanas y condiciones de habitabilidad en tiempos de pandemia*. En él se presentan resultados de investigaciones empíricas sobre los efectos que ha tenido la pandemia en algunas ciudades mexicanas. Las y los autores que participan en este libro aportan a la comprensión de las maneras en las que la crisis sanitaria afectó la vida económica y social, de acuerdo con las desiguales condiciones de habitabilidad que ofrecen las ciudades mexicanas a diferentes sectores. El marcado crecimiento de la pobreza urbana, las condiciones de salubridad de la vivienda en alquiler, las dificultades para pagar una renta o sostener las cuotas de las hipotecas fueron algunos de los problemas agravados por la pandemia.

Las ciudades urbanas son estructuralmente desiguales: aunque se habite una misma ciudad, las diferencias son extremadamente marcadas si se vive en colonias o comunidades populares a si se viven en espacios exclusivos. El acceso a servicios, tecnologías, transporte eficiente y de calidad, son características que se deben tomar en cuenta para comprender la diversidad de factores que afectaron a los pobladores urbanos. En ese tomo se muestran dichas diferencias a partir de estudios de caso, análisis de políticas públicas y de programas gubernamentales.

Un largo listado de recomendaciones de políticas públicas se deriva de cada uno de los capítulos de este tomo. Todas ellas están encaminadas a generar mejores condiciones para la vida en las ciudades mexicanas, tomando en cuenta la diversidad de actores que se relacionan y las construyen en la práctica. Se presentan recomendaciones en torno a habitabilidad, combate a la pobreza, vivienda, personas en situación de calle, migración, espacios públicos, movilidad, empleo, salud, turismo, riesgos naturales y gobernanza, entre otros.

Un tercer eje temático que ocupa un amplio espacio en nuestra colección es el relativo al “Derecho y pandemia”, con tres tomos: *Estado de derecho*; *Derechos humanos*, y *Democracia en tiempos difíciles*. Existen líneas de investigación compartidas en dichos tomos, una de ellas tiene que ver con

los derechos humanos y el reto de garantizarlos en un contexto de pandemia. Derechos humanos básicos que en un contexto de crisis pueden verse afectados por las medidas y mecanismos que se echan a andar para dar respuesta a situaciones de emergencia. No solo se trata del derecho a la salud, sino también del derecho a la participación democrática en todos los ámbitos sociales, incluido el del combate a la pandemia, o el derecho a la información y a los desarrollos tecnológicos que permitan sortear escenarios de crisis como el que vivimos. Atrás de todo ello se encuentra la preocupación por construir y fortalecer una democracia sólida, incluso durante escenarios de crisis, como lo fue la pandemia del COVID-19.

El tomo titulado *Estado de derecho* analiza las repercusiones de la crisis sanitaria en el ámbito de los derechos humanos, de los controles constitucionales, del federalismo y la democracia, y también del proceso de militarización que asomó en nuestro país durante este periodo. Entre las muchas recomendaciones de política pública que se desprenden del contenido del libro, destaca la necesidad de robustecer los controles intra e inter orgánicos de los poderes legislativo y judicial respecto de las medidas impulsadas por el Ejecutivo durante la crisis.

El libro sobre *Derechos humanos* enfatiza la necesidad de cumplir con los estándares de organismos regionales como la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, para que los Estados garanticen el cumplimiento de los derechos humanos. Uno de ellos, de crucial importancia, es la protección de la salud en este momento excepcional, que se traduce en gran medida en la elaboración y buena distribución de las vacunas. Otros derechos se refieren a la educación, al trabajo digno, a la vida libre de violencia, a la protección de niñas, niños y adolescentes. Un listado abundante de recomendaciones de políticas públicas, muchas de ellas de carácter preventivo, son ofrecidas en este tomo que remata con el análisis de los retos para el futuro cercano en materia de derechos humanos.

La democracia en tiempos difíciles postula que los retos para la construcción de una vida plenamente democrática no solo se sitúan en el escenario de crisis sanitaria que después se demostró como crisis social, cultural, económica y política, sino que se debe poner atención en las problemáticas que

veníamos arrastrando pero que se profundizaron durante la contingencia. Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades (matriz DAFO) fueron analizadas para identificar cuatro escenarios políticos de la pandemia: el que la crisis sanitaria se suma a los obstáculos políticos existentes; aquel en el que se suma a los problemas socioeconómicos previos que amenazan la consolidación democrática; el que evidencia las fortalezas institucionales de la democracia, y, finalmente, aquel que se erige como oportunidad para reorientar el quehacer público y gubernamental, siempre y cuando se sostengan las condiciones democráticas.

La respuesta democrática a situaciones como la pandemia implica la participación de todas y todos, no solo del Estado. Debe considerarse la participación y el esfuerzo de las entidades federativas, así como de los sectores privado y social. La democratización implica también la construcción de escenarios marcados por una cultura de prevención con corresponsabilidad social; el combate a las desigualdades y la lucha por que todos gocen de los mismos derechos implica una manera más democrática de estar preparados para enfrentar escenarios de contingencia.

El eje referido a la salud y el medio ambiente en tiempos de pandemia está integrado por tres tomos: *Salud mental, afectividad y resiliencia*; *La crisis sanitaria*, y *Ecología, medio ambiente y sustentabilidad*. Estas investigaciones evidencian la riqueza del diálogo que se ha establecido entre las ciencias biológicas, las ciencias sociales, las humanidades y la filosofía para estudiar, comprender y proponer medidas de superación de la pandemia. Lo anterior porque la pandemia, como fenómeno biológico, epidemiológico, de salud, no puede entenderse sin hacer referencia a las narrativas, percepciones, imaginarios y concepciones filosóficas acerca de este, y tampoco sin las dimensiones económicas, sociales, políticas y jurídicas que conforman esta crisis sanitaria que muy pronto se conoce como una verdadera crisis social e incluso civilizatoria.

El tomo titulado *Salud mental, afectividad y resiliencia* se encarga de analizar y reflexionar en torno a problemáticas emocionales (miedo, ansiedad, soledad, tristeza, depresión) que se generalizaron como consecuencia de la pandemia de COVID-19 en la población mundial. Una de las principales

preocupaciones es el notable aumento del uso de sustancias como el alcohol y las drogas, así como de la violencia doméstica o el suicidio. También se analizan las situaciones de duelo y se ofrecen reflexiones filosóficas sobre la muerte en este aciago periodo.

Entre los principales hallazgos se encuentra que el miedo al contagio, la ansiedad, la sensación de soledad y la tristeza profunda fueron respuestas generalizadas en la población mundial frente al COVID-19. El confinamiento fue un gran desencadenante de estrés, y el duelo por las pérdidas de seres queridos sin posibilidad de despedirlos acentuó los problemas de depresión.

Aunado a lo anterior, se encontraron altas tasas de secuelas neuropsiquiátricas entre quienes requirieron hospitalización y sobrevivieron al contagio del SARS-COV-2: trastorno cognitivo, fatiga, ansiedad y depresión, estrés post-traumático y otras manifestaciones, como cefalea, temblor, insomnio, vértigo, entre otras.

Mención aparte merecen las afectaciones en la infancia. La sobreestimulación visual a la que los niños estuvieron expuestos durante el confinamiento influyó en problemas de atención en el momento de regreso a las aulas. Se suman a ello afectaciones como irritabilidad, pesadillas, problemas del sueño, problemas de conducta, etcétera.

Entre las quince recomendaciones de política pública ofrecidas en este tomo cabe resaltar el llamado a superar una visión de la solidaridad ligada a momentos de crisis para, en cambio, construir comunidades que se conduzcan de manera cotidiana por prácticas solidarias. Para ello, hace falta la educación de ciudadanos y servidores públicos sobre orientaciones cognitivas y emocionales virtuosas.

El tomo titulado *La crisis sanitaria* nos entrega una visión panorámica del sector sanitario y del cuidado de los enfermos de COVID-19. Ofrece una contextualización del sistema de salud precario que se tenía a la llegada de la pandemia y del desarrollo posterior de mecanismos para dar respuesta a la crisis sanitaria. En uno de sus capítulos se analiza la utilización de modelos matemáticos por el grupo de trabajo que conformó la Comisión Especial para la Atención de la Emergencia por el COVID-19 en la UNAM. Su trabajo permitió, desde el principio de la pandemia, hacer recomendaciones y acciones de

comunicación del riesgo a toda la población del país. Se analiza también la investigación clínica en nuestro país durante los primeros meses de pandemia y se identifican dieciséis retos que enfrentó y enfrenta aún el sector sanitario, así como recomendaciones respecto a cada uno de ellos. Así, por ejemplo, al reto de la disponibilidad limitada de vacunas y medicamentos antivirales se recomienda el establecimiento de reservas estratégicas de vacunas, medicamentos antivirales de emergencia y, sobre todo, recuperar la capacidad de producción nacional de las dosis.

Cierra este eje el tomo número 14, titulado *Ecología, medio ambiente y sustentabilidad*. En este libro, la pandemia es analizada en el contexto de las enfermedades infecciosas emergentes producto del cambio climático y las actividades humanas en los ecosistemas naturales y los servicios que proveen. La destrucción de los ecosistemas naturales, los incendios, la cacería, la comercialización y consumo de fauna silvestre, el tráfico ilegal de la biodiversidad, la extracción y comercialización ilegal de madera son algunas de las causas de este tipo de enfermedades.

Entre los retos aquí enunciados está el de la investigación ecológica y genómica de la evolución de los virus asociados a animales silvestres. Hasta ahora, cabe recordar, no hay una clara evidencia del origen de la emergencia por el virus SARS-COV-2. Un reto más consiste en estudiar la gran diversidad de coronavirus y sus posibles patrones de infección, así como diseñar y construir plataformas geoinformáticas en tiempo real, a distintas escalas espaciales (municipios, estados, países) y temporales (días, semanas meses), para contribuir en la toma de decisiones en los diferentes momentos de una pandemia (prepandemia, pandemia y postpandemia).

La pandemia COVID-19 generó una crisis global sin precedentes que ha dejado grandes enseñanzas. La primera de ellas es que la destrucción del planeta es la causa primaria del origen de las enfermedades emergentes infecciosas. De allí que el principal reto sea el de construir un planeta saludable y sustentable. Esto es, no solo determinar cómo evitar nuevas pandemias, sino cómo detener y revertir los años ambientales globales. La crisis ambiental, se señala aquí, ha causado más muertes y daños al bienestar de las personas que la propia pandemia.

El noveno tomo de esta colección, y que corresponde al quinto eje, se encarga de una problemática sumamente importante y que se ha situado como uno de los principales debates en nuestra sociedad: el papel de las mujeres. *Género, violencia, tareas de cuidado y respuestas sociales a la crisis* analiza el accionar de las mujeres en un escenario de pandemia, donde ellas se han situado a la cabeza de actividades fundamentales que tienen que ver con los cuidados, así como con las estrategias de prevención, sanación y mitigación. Ahí, la noción transversal a todos los trabajos de investigación es la del *cuidado*, entendido como el posibilitador de mantenimiento de una resistencia amplia ante las consecuencias de la pandemia.

Se muestra el nivel de explotación que en su mayoría recayó sobre las mujeres durante el periodo de confinamiento, pues hubo una fusión entre las actividades laborales, educativas y las referidas al sostenimiento y mantenimiento del hogar. Es aquí donde la noción de cuidado aparece en múltiples acciones y circunstancias: desde los cuidados cotidianos, presentes antes de la pandemia, hasta los que impuso el confinamiento, como evitar los contagios, o bien, el sostenimiento cuando existía la enfermedad, al igual que muchas actividades de trabajo no remunerado.

Las reflexiones y análisis aquí vertidos reconocen la deuda social generada por una práctica que recae mayoritariamente en las mujeres y que debe ser resuelta desde una visión en la cual el trabajo de cuidados sea resignificado y atendido como una práctica justamente valorada, de responsabilidad social, colectiva, corresponsable y comunitaria. Por ello, el volumen invita a revisar el trabajo de cuidados desde aproximaciones más horizontales e interseccionales, pensadas desde un enfoque intercultural y regional, a fin de responder a los diferentes contextos que atraviesan la vida de las mujeres.

Finalmente, con el eje sobre la filosofía y la educación en la pandemia, cerramos estas conclusiones con dos tomos, titulados *Educación, conocimiento e innovación*, y *Reflexiones desde la ética y la filosofía*. El primero de ellos, el tomo 10, analiza cómo se transformó el escenario de la docencia. Pasar de las aulas a lo digital de forma tan repentina trajo consigo problemáticas que no se tenían en cuenta, como el cambio de prácticas y de relación entre profesor y alumno, que además se complicó con las desigualdades en lo

que se refiere al acceso a las tecnologías tanto en el ámbito cotidiano como en un contexto mundial. Mudar el espacio escolar al ámbito digital significó que el espacio familiar se hiciera parte del proceso de la enseñanza, pero también se integraron los problemas que en él existían: conflictos presentes en la presencialidad que se trasladaron a lo digital.

De los hallazgos aquí expuestos se desprenden recomendaciones de políticas públicas que se enfocan en disminuir la brecha digital y, para ello, se propone una importante inversión en infraestructura de telecomunicaciones que garantice el acceso generalizado a la red; también la inversión en la formación y capacitación docente para el dominio de las nuevas formas de enseñanza-aprendizaje que la pandemia prohijó.

El tomo *Reflexiones desde la ética y la filosofía* nos ofrece debates sustanciales para un escenario como el de la pandemia: muestra cómo la ética y la bioética tienen mucho que decir para dotar de sentido a escenarios contingentes que desde una mirada superficial pareciera que carecen de él. Las y los autores coinciden en que el primer imperativo ético se refiere a los niveles de pobreza que se visibilizan y se acentúan en épocas como ésta. La pandemia, dicen, ha sido como un medio de contraste en el cual se resaltó con toda su crudeza el cáncer de nuestra sociedad: la pobreza.

A partir de lo anterior, también es posible la creación de propuestas para políticas públicas que permitan solventar la contingencia y al mismo tiempo la generación de escenarios de igualdad entre la población. El combate a la pobreza está presente en la elaboración de dichas políticas: cómo generar sentidos cuando el quedarse en casa significaba no obtener los recursos suficientes para la subsistencia. Y el combate a la pobreza va de la mano con una reflexión que también se comparte en la investigación, que la pandemia nos hizo más evidente un escenario de finitud, de que la vida siempre conlleva la necesaria desaparición futura: la muerte. Por ello, las políticas públicas deberían garantizar el disfrute de la vida, explotar las cualidades del ser humano para terminar de comprender el sentido que tenemos que construir.

Con este breve recorrido de cada uno de los tomos que conforman la colección *La década COVID en México: los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades*, ponemos en sus manos estos resultados

y estas enseñanzas de investigación y reflexión colectiva pensadas para coadyuvar en la mejor comprensión de lo que pasó en cada una de las dimensiones que hicieron de la pandemia un fenómeno global que pueden entenderse como un hecho social total. Sabemos que son aportes que siguen su curso y que encontrarán vías de reflexión nuevas y derroteros de investigación que no terminan aquí. Este conjunto es apenas un avance en la investigación y reflexión interdisciplinaria que nos permite comprender mejor qué paso durante la pandemia, cuáles fueron sus consecuencias, pero también encontrar rutas que nos permitan superarla al tiempo que abrazamos las enseñanzas y formas de vinculación que resultaron tan novedosas como benéficas.

La década COVID en México. Los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades, a través de sus quince tomos, es tan solo una pequeña prueba de que la UNAM no se detuvo. Desde nuestras casas, cubículos y salas de reunión, de forma virtual, híbrida y después presencial, trabajamos con ahínco para ofrecer respuestas sobre esta crisis a la nación a la que nos debemos.

Tomo 15
La década COVID en México
Las enseñanzas de la pandemia



Esta obra presenta de forma sintética los resultados de la reflexión colectiva que ofrece la colección *La década COVID en México* en sus catorce tomos. Aquí encontramos los hallazgos, análisis, interpretaciones, reflexiones y recomendaciones de política pública sobre cada temática abordada por las plumas expertas convocadas por las y los coordinadores de los volúmenes.

El seminario “La década COVID en México”, donde cada grupo de investigación expuso sus resultados, propició un diálogo enriquecedor entre quienes cultivan las ciencias sociales, las humanidades, las ciencias de la salud y las ciencias biológicas en torno a la crisis sanitaria y humanitaria que nos sacude desde finales de 2019.

El tomo es botón de muestra de toda la colección: nos presenta, desde una mirada interdisciplinaria y colectiva, una visión integral de los efectos de una pandemia que, se calcula, estarán presentes por lo menos durante una década. En su conjunto, la colección evidencia que la UNAM no se detuvo: desde nuestras casas, cubículos y salas de reunión, de forma virtual, híbrida y después presencial, trabajamos con ahínco para ofrecer respuestas sobre esta crisis a la nación a la que nos debemos.



SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de México



DGCS
Dirección General de Comunicación Social



**COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES**